## Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 300 Центрального района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО решением Педагогического совета ГБОУ школы № 300 Центрального района Санкт-Петербурга Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ от № 175
от 31 августа 2023
Директор школы
/ Ю.Б. Ильина

# Дополнительная общеразвивающая программа «Мой город»

**Срок реализации:** 4 года **Возраст учащихся:** 7 - 17 лет

Разработчик программы: педагог дополнительного образования Врублевская Лидия Юлиановна

#### Пояснительная записка

- 1. Направленность программы социально-педагогическая
- 2 **Адресат программы:** учащиеся 7-15 лет (группы комплектуются согласно возрастным категориям) общеобразовательных учреждений, программа которых не имеет предмет «История и культура Санкт Петербурга». Данная программа рассчитана на четырёхгодичный курс;

#### 3. Актуальность программы

Социальный заказ общества к образованию состоит в ориентации учащихся на саморазвитие, самореализацию личности, поэтому учебные занятия направлены на эмоционально-целостное восприятие города через связь дня сегодняшнего с прошлым, через историю семьи кружковца. Занятия и творческий опыт, полученный на занятиях, должны способствовать укреплению чувства гордости за свой город и духовному развитию ребенка.

Данная программа предполагает открытость ее в работе с другими коллективами такого же направления, родителями и учреждениями (музеи, библиотеки, образовательные учреждения дополнительного образования, специализированные учебные заведения).

Педагогическая целесообразность заключается в том, что она способствует развитию культуры человека, формирует навыки исследовательской работы, которые могут повлиять на становление образа жизни ребенка и возможность использовать такие умения в других видах образовательной деятельности.

#### Отличительные особенности программы

Программа рассчитана на активное участие детей и родителей в изучении истории нашего города. В этом ее новизна и особенность.

#### Уровень освоения программы – общекультурный

#### Объём и сроки освоения программы:

 продолжительность образовательного процесса – 2 года; суммарное число часов – 288.

наполняемость групп:

1 год – 15 человек,

2 год – 12 человек;

режим занятий для 1-го и 2-го годов обучения — два раза в неделю по 2 учебных часа, чередуя занятия в классе с занятиями в городском пространстве (уроки-экскурсии). Всего за учебный год — 144 часа.

**Цель программы:** создать благоприятные условия для развития любознательности учащихся и воспитания любви к родному городу.

#### Задачи:

- I. <u>Обучающие:</u>
  - интегрировать краеведческий курс с учетом других направлений природоведческого, экономического, этнографического, топонимического, искусствоведческого и литературного;
  - научить самостоятельно работать с дополнительной литературой, в том числе со справочниками и определителями для выделения главной или важной мысли текста;
  - учить кружковцев фиксировать внимание на деталях, поощрять интерес к поиску, испытывать радость при достижении целей и овладении знаниями.

#### II. Развивающие:

- формирование осознанного отношения личности к социокультурным событиям города;
- развивать коммуникативные навыки в общении со сверстниками и взрослыми;
- способствовать приобретению навыков исследовательской деятельности.

#### *III.* <u>Воспитательные:</u>

- воспитание интереса к прошлому Санкт Петербурга, его истории и культуре;
- стимулировать учащихся и их родителей как можно раньше начать изучение родного города;
- воспитывать умение вести себя в общественных местах (город, музеи, библиотеки), формировать облик юного петербуржца.
- пропагандировать семейные традиции как положительный опыт воспитания гражданина.

Кадровое обеспечение – обучение по программе проводит педагог дополнительного образования, имеющий профильное образование.

Материально - техническое обеспечение: для занятий в классе необходим класс, оборудованный компьютером, раздаточный материал для учащихся.

Яркость, наглядность, убедительность занятиям обеспечивает использование слайдов, видео фильмов, компьютерных презентаций, музыкального сопровождения; Формы проведения занятий:

- лекция, беседа, тематическая игра, сюжетно-ролевая игра, творческая встреча, видео-экскурсия, экспедиция и др.;
- форма организации деятельности учащихся: индивидуальная, групповая (команды, в парах), обобщающие уроки и экскурсии, которые проводятся с участием родителей.

#### Планируемые результаты:

#### І. Личностные результаты освоения программы:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности и толерантности;
- 2) развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, сохранение культурных традиций Санкт Петербурга;
- 3) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

#### **II.** Метапредметные результаты освоения программы:

В результате освоения программы происходит развитие следующих умений:

- 1) умения осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умения оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 3) умения работать с информацией поиск, анализ и отбор требуемой информации из большого количества найденной, оформление результатов работы с применением информационных технологий;
- 4) умения владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 5) умения собрать материал для использования его на уроках иностранного языка, литературы, истории и МХК.

#### III. Предметные результаты освоения программы:

1) умение различать объекты и давать характеристику достопримечательностям Санкт -Петербурга;

- 2) осознание временного периода возникновения Санкт Петербурга;
- 3) показ расположения объектов на карте города.
- 4) умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 5) умение рассказывать о своих наблюдениях на экскурсиях и на прогулках;
- 6) умение выразительно читать стихи о городе (сочинять свои);
- 7) составлять образные красочные рассказы о достопримечательностях города, заостряя внимание на их особенностях.

### Учебный план первого года обучения.

№	Портонно портоно	Количество часов			Формы
п/п	Название раздела	всего	теория	практика	контроля
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	2	1	1	опрос, наблюдение
2.	Наш город – Санкт- Петербург	8	4	4	тестовые задания и викторина
3.	Крепость на Заячьем острове	14	6	8	игровая программа
4.	Домик Петра I. Троицкая площадь	4	2	2	квест
5.	Адмиралтейство - верфь, здание	4	2	2	тестовые задания
6.	Летний сад	12	6	6	квест
7.	Дворцовая площадь	4	2	2	игра по станциям
8.	Зимний дворец	8	4	4	игра по станциям
9.	Эрмитаж – музей в Зимнем дворце	8	4	4	интеллектуальна я игра
10.	Арка Главного штаба. Александровская колонна	8	4	4	викторина
11.	Стрелка Васильевского острова	4	2	2	составление графического плана ансамбля Стрелки В.О.
12.	Сенатская площадь	8	4	4	задание в рабочей тетради
13.	Исаакиевская площадь	12	6	6	задание в рабочей тетради
14.	Невский проспект	34	18	16	практическое задание
15.	Символы Санкт- Петербурга: герб, флаг, гимн.	4	2	2	практическое задание
16.	Стрельна. Путевой дворец Петра. Петровский огород. Константиновский	8	2	6	практическое задание «Гербарий»

	дворец.				
17.	Контрольные и	2	1	1	опрос, тестовые
	итоговые занятия				задания
	Всего:	144	70	74	

## Учебный план второго года обучения.

№		Количество часов			Формы
п/п	Название раздела	всего	теория	практика	контроля
1.	Вводное занятие.	2	1	1	тестовые
	Правила техники безопасности				задания
2.	Санкт-Петербург –	8	4	4	игра
	город музеев и театров				
3.	Кунсткамера – первый	4	2	2	квест
	общедоступный музей				
4.	Музеи на Стрелке	10	6	4	эссе
	Васильевского острова				
5.	«Площадь Искусств»	8	4	4	краеведческая игра, эссе
6.	«Площадь	16	8	8	работа с планом
	Островского»				площади,
					составление описательного
					рассказа,
7.	«Усадьбы вдоль	4	2	2	составление
	Фонтанки»				плана усадьбы
	Г		4	4	Дворца
8.	Елисеевский магазин. Театр	8	4	4	задание в рабочей тетради
	Комедии.				раобчен тетради
9.	Театральная	8	4	4	задание в
	площадь.				рабочей тетради
	Музыкальная				
	страница в жизни города.				
10.	Санкт-	8	4	4	задание в
	Петербургские				рабочей тетради
	храмы				
11.	Петербург – музей	4	2	2	практическое
10	Мостов	4	2	2	задание
12.	Мосты через реки и каналы	4	<i>L</i>	2	чтение стихов
13.	Мосты через Неву	4	2	2	практическое задание
14.	«Мосты повисли над водами»	4	2	2	интеллектуальна я игра

1.5	ъ	4	2		Т
15.	«В гранит оделася	4	2	2	чтение стихов
	Нева»				
16.	«Твоих оград узор	4	2	2	практическое
	чугунный»				задание
17.	Мифы и легенды в	4	2	2	чтение мифов
	архитектуре и				
	скульптуре города.				
18.	Атланты и	4	2	2	практическое
	кариатиды				задание
19.	Герои мифов в	4	2	2	эссе
	скульптуре				
20.	Скульптуры-	8	4	4	викторина
	аллегории				1
21.	«Город сказочный и	4	2	2	игровая
	загадочный»	·			программа
22.	Куда ты скачешь	4	2	2	чтение стихов
	гордый конь?	•	_	_	Tronnic Crimics
23.	Животные в	4	2	2	эссе
23.	скульптуре: звери и	-	_		3000
	птицы				
24.	Фантастические	4	2	2	рисунок
27.	животные	4	2		рисунок
25.		2		2	игрород
25.	Вопросы и задания	2		2	игровая
26	(итоговое занятие).	4		4	программа
26.	«Путешествие на	4		4	игра по
25	Елагин остров»				станциям
27.	Контрольные и	2	1	1	опрос, тестовые
	итоговые занятия				задания
	Всего:	144	70	74	

### Календарный учебный график

Год	Дата начала	Дата	Количест	Количес	Количес	Режим занятий
обучения	обучения по	окончания	во	TBO	TBO	(ак.час – 45
	программе	обучения по	учебных	учебных	учебных	минут)
		программе	недель	дней	часов	
1 год	1.09.2023	31.05.2024	36	72	144	2 раза в неделю
обучения						по 2 ак.часа
2 год	1.09.2023	31.05.2024	36	72	144	2 раза в неделю
обучения						по2 ак.часа

## Рабочие программ на 2023-2024 учебный год - <a href="https://disk.yandex.ru/d/BQQuIv9EakwF5w">https://disk.yandex.ru/d/BQQuIv9EakwF5w</a>

#### Методические и оценочные материалы Учебно-методический комплекс.

Компоненты учебно-	Для педагога	Для родителей
методического		
комплекса		

Учебные и методические пособия					
Информационные,	Интернет – источники:	Интернет – источники:			
справочные материалы	Государственный музей	Государственный музей			
	истории Санкт-Петербурга	истории Санкт-Петербурга			
	http://www.spbmuseum.ru/	http://www.spbmuseum.ru/			
	Записки о Петербурге	Записки о Петербурге			
	http://o-	http://o-			
	spb.ru/archives/category/istoriya-	spb.ru/archives/category/istoriya-			
	peterburga	peterburga			
	Мосты Санкт-Петербурга	Мосты Санкт-Петербурга			
	http://www.most-spb.ru/	http://www.most-spb.ru/			
	Энциклопедия Санкт-	Энциклопедия Санкт-			
	Петербурга	Петербурга			
	http://www.encspb.ru/?lc=ru	http://www.encspb.ru/?lc=ru			
Научная, специальная,	Ильин, Л.А. Прогулки по	Ильин, Л.А. Прогулки по			
методическая	Ленинграду/Л.А. Ильин. –	Ленинграду/Л.А. Ильин. –			
литература	СПб:	СПб:			
mrepurypu	Государственный музей	Государственный музей			
	истории Санкт-Петербурга,	истории Санкт-Петербурга,			
	2012;	2012;			
	Дмитриева, Е.В. Санкт-	Дмитриева, Е.В. Санкт-			
	Петербург. Выпуск 4. Пособие	Петербург. Выпуск 4. Пособие			
	по истории города с вопросами	по истории города с вопросами			
	и заданиями для начальной	и заданиями для начальной			
	школы/ Е.В. Дмитриева – СПб:	школы/ Е.В. Дмитриева – СПб:			
	КОРОНА принт, 2016;	КОРОНА принт, 2016;			
	Труды Государственного	Труды Государственного			
	музея истории Санкт-	музея истории Санкт-			
	Петербурга. Альманах, №21. –	Петербурга. Альманах, №21. –			
	СПБ: Государственный музей	СПБ: Государственный музей			
	истории Санкт-Петербурга,	истории Санкт-Петербурга,			
	2011;	2011;			
	История Санкт-Петербурга -	История Санкт-Петербурга -			
	Петрограда 1830-1918.	Петрограда 1830-1918.			
	Путеводитель/ сост.	Путеводитель/ сост.			
	Е. Кононенко – СПб:	Е. Кононенко – СПб:			
	Государственный музей	Государственный музей			
	истории Санкт-Петербурга,	истории Санкт-Петербурга,			
	2014;	2014;			
	Петропавловская крепость от	Петропавловская крепость от			
	А до Я. – СПб:	А до Я. – СПб:			
	Государственный музей	Государственный музей			
	истории Санкт-Петербурга,	истории Санкт-Петербурга,			
	2011.	2011.			
Схемы	Схемы улиц, площадей,	Схемы улиц, площадей,			
	парков, маршрутов экскурсий.	парков, маршрутов экскурсий.			
	Современные и исторические	Современные и исторические			
	карты города.	карты города			
Картины	Картины с изображением	Картины с изображением			
•	Санкт-Петербурга,	Санкт-Петербурга,			
	достопримечательностей.	достопримечательностей.			
Фотографии	Фотографии улиц города,	Фотографии улиц города,			

	памятников, мостов, домов,	памятников, мостов, домов,
	скульптур.	скульптур.
Портреты	Портреты императоров,	Портреты императоров,
	исторических личностей,	исторических личностей,
	архитекторов.	архитекторов.
Раздаточный материал	Планы, схемы, карты,	Планы, схемы, карты,
(дидактические	бумажный конструктор,	бумажный конструктор,
карточки, образцы	аппликации.	аппликации.
работ, алгоритм		
выполнения заданий,		
памятки и др.)		

#### Литература для педагога

- 1. Авсеенко, В.Г. История города С.- Петербурга в лицах и картинках. 1703-1903. Исторический очерк/ В.Г. Авсеенко. СПб: Сотис-Мед, 1993.
- 2. Дмитриева, Е.В. Санкт-Петербург. Выпуск 4. Пособие по истории города с вопросами и заданиями для начальной школы/ Е.В. Дмитриева СПб: КОРОНА принт, 2016.
- 3. Ильин, Л.А. Прогулки по Ленинграду/Л.А. Ильин. СПб: Государственный музей истории Санкт-Петербурга, 2012.
- 4. История Санкт-Петербурга Петрограда 1830-1918. Путеводитель/ сост. Е. Кононенко СПб: Государственный музей истории Санкт-Петербурга, 2014.
- 5. Крюковских, А.П. Дворцы Санкт-Петербурга/ А.П. Крюковских. Спб: Лениздат, 2004.
- 6. Крюковских, А.П. Скульптура Санкт-Петербурга/А.П. Крюковских. Спб: Лениздат, 2005.
- 7. Петропавловская крепость от A до Я. СПб: Государственный музей истории Санкт-Петербурга, 2011.
- 8. Синдаловский, Н.А. Петербург: От дома к дому... От легенды к легенде... Путеводитель/ Н.А. Синдаловский. СПБ: Норинт, 2007.
- 9. Труды Государственного музея истории Санкт-Петербурга. Альманах, №21. СПБ: Государственный музей истории Санкт-Петербурга, 2011.

#### Литература для учащихся

- 1. Воскобойников, В.М. Санкт-Петербург. Иллюстрированная история для детей/В.М. Воскобойников СПб: Аврора, 2016.
- 2. Дмитриева, Е.В. Санкт-Петербург. Выпуск 4. Пособие по истории города с вопросами и заданиями для начальной школы/ Е.В. Дмитриева СПб: КОРОНА принт, 2016.
- 3. Крюковских, А.П. Дворцы Санкт-Петербурга/ А.П. Крюковских. Спб: Лениздат, 2004
- 4. Крюковских, А.П. Скульптура Санкт-Петербурга/А.П. Крюковских. Спб: Лениздат, 2005.
- 5. Санкт-Петербург. Архитектурные стили. СПб: КОРОНА принт, 2010.
- 6. Синдаловский, Н.А. Петербург: От дома к дому... От легенды к легенде... Путеводитель/ Н.А. Синдаловский. СПБ: Норинт, 2007.